

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.01.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.24 Деньги. Кредит. Банки

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Финансы и кредит

Курс 3  
Семестр 5

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	54	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	90	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Родионова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)	
14.01.2025	протокол № 5
(дата)	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО
	Л.В. Смоленникова
	(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО  
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 16.01.2025 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> 31.1 особенности экономической системы, основные понятия, категории и инструменты; 31.2 базовые принципы постановки задач и принятия решений, методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; <b>умения:</b> У1.1 формулировать задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение поставленной цели, и предлагать обоснованные решения; У1.2 оценивать и интерпретировать информацию для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности; <b>навыки:</b> В1 способность определять круг задач в рамках поставленной цели;
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знания:</b> 32.1 законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство; <b>умения:</b> У2 выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и <b>навыки:</b> В2 способность выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<p>2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>знания:</b> 31.2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); 31.3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долго-срочного устойчивого развития 31.4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов 31.6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>умения:</b> У1. критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений</p> <p><b>навыки:</b> В1 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
--	---	---

	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>знания:</b> 32.2. основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании 32.3. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими  <b>умения:</b> У2.2. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей У2.3. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими У2.4. оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией  <b>навыки:</b> В2 навыки личного экономического и финансового планирования</p>
--	--	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Финансы (УК-2), Теория бухгалтерского учета (УК-2), Экономико-математические методы и модели (УК-2), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-2), Финансы (УК-10), Пенсионное обеспечение (УК-10), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Экономическая теория и модели бизнеса (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения. На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: блиц-игра, задания, информационные, классическая лекция, лекция-провокация, проблемная лекция.

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Деньги</b>	<b>60</b>	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 1. Деньги и денежные системы Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Формы стоимости. Сущность денег. Теории денег. Виды денег: полноценные и неполноценные. Бумажные, кредитные, безналичные деньги. Функции денег. Понятие денежной системы страны. Элементы и типы денежных систем. Современный тип денежной системы, ее характеристика	4	
Практическое занятие. Тема 1. Деньги и денежные системы Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Формы стоимости. Сущность денег. Теории денег. Виды денег: полноценные и неполноценные. Бумажные, кредитные, безналичные деньги. Функции денег. Понятие денежной системы страны. Элементы и типы денежных систем. Современный тип денежной системы, ее характеристика История денег в мире и России. Эволюция денежной системы России. Вексельное обращение. Валютная система и ее элементы. Валютный курс и его регулирование. Валютная система России. Эволюция мировой валютной системы. Командная работа. Контроль по теме.	6	
Лекция. Тема 2. Денежный оборот Процесс создания денег. Денежная база и денежная масса. Денежный и кредитный мультипликаторы. Система денежных агрегатов. Понятия платежного оборота, денежного оборота, денежного обращения, денежно-платежного оборота. Налично-денежный и безналичный оборот. Платежная система страны. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Основные принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Требования, предъявляемые к безналичным расчетам. Организация налично-денежного оборота.	4	
Практическое занятие. Тема 2. Денежный оборот Процесс создания денег. Денежная база и денежная масса. Денежный и кредитный мультипликаторы. Система денежных агрегатов. Понятия платежного оборота, денежного оборота, денежного обращения, денежно-платежного оборота. Налично-денежный и безналичный оборот. Платежная система страны. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Основные принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Требования, предъявляемые к безналичным расчетам. Организация налично-денежного обо-	6	

рота. Решение задач. Контроль по теме.		
Лекция. Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика Понятие инфляции. Причины и сущность современной инфляции, формы проявления инфляции. Виды инфляции. Теории инфляции: кейнсианская, монетаристская. Измерение уровня инфляции. Показатели инфляции. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера. Методы стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика. Антиинфляционная стратегия, антиинфляционная тактика. Денежные реформы.	4	
Практическое занятие. Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика Понятие инфляции. Причины и сущность современной инфляции, формы проявления инфляции. Виды инфляции. Теории инфляции: кейнсианская, монетаристская. Измерение уровня инфляции. Показатели инфляции. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера. Методы стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика. Антиинфляционная стратегия, антиинфляционная тактика. Денежные реформы. Инфляция и денежные реформы в России. Решение задач. Контроль по теме.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу, командной работе и тестированию.	30	
<b>Кредит</b>	<b>60</b>	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 4. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок Ссудный капитал, его характеристика, источники образования. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок. Состав финансового рынка. Денежный рынок и рынок капиталов. Каналы прямого и косвенного финансирования. Валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота. Первичный и вторичный финансовый рынок. Мировой финансовый рынок. Внутренние и внешние	4	
Практическое занятие. Тема 4. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок Ссудный капитал, его характеристика, источники образования. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок. Состав финансового рынка. Денежный рынок и рынок капиталов. Каналы прямого и косвенного финансирования. Валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота. Первичный и вторичный финансовый рынок. Мировой финансовый рынок. Внутренние и внешние финансовые рынки. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Участники мирового финансового рынка и стратегии их операций. Инструменты мирового финансового рынка.	6	

Международные финансово-кредитные институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Региональные международные кредитно-финансовые институты. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Контроль по теме		
Лекция. Тема 5. Кредит, его формы и виды Сущность кредита и принципы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Структура кредита. Функции кредита. Формы кредита. Виды кредита.	4	
Практическое занятие. Тема 5. Кредит, его формы и виды Сущность кредита и принципы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Структура кредита. Функции кредита. Формы кредита. Виды кредита. Формы и виды кредита в российском законодательстве. Командная работа. Контроль по теме	6	
Лекция. Тема 6. Ссудный процент Сущность и особенности ссудного процента. Теории ссудного процента. Функции ссудного процента. Формирование уровня ссудного процента. Виды процентных ставок. Способы расчета ссудного процента. Особенности ссудного процента в России.	4	
Практическое занятие. Тема 6. Ссудный процент Сущность и особенности ссудного процента. Теории ссудного процента. Функции ссудного процента. Формирование уровня ссудного процента. Виды процентных ставок. Способы расчета ссудного процента. Особенности и динамика ссудного процента в России. Решение задач. Контроль по теме	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу, командной работе и тестированию.	30	
<b>Банки</b>	<b>60</b>	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 7. Кредитная система Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы: кредитный сектор - банковская система, специализированные кредитные организации небанковского типа, кооперативные кредитные институты; специализированные финансовые организации, оказывающие услуги без предоставления займов. Типы кредитных систем: универсальные, сегментированные. Понятие банковской системы. Уровни банковской системы. Модели банковских систем: открытого рынка, кооперативного регулирования. Универсальная и специализированная модели. Современные тенденции развития банковских систем. Парабанковская система. Виды организаций парабанковской системы.	4	



<p>Практическое занятие. Тема 7. Кредитная система</p> <p>Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы: кредитный сектор - банковская система, специализированные кредитные организации небанковского типа, кооперативные кредитные институты; специализированные финансовые организации, оказывающие услуги без предоставления займов. Типы кредитных систем: универсальные, сегментированные. Понятие банковской системы. Уровни банковской системы. Модели банковских систем: открытого рынка, кооперативного регулирования. Универсальная и специализированная модели. Современные тенденции развития банковских систем. Парабанковская система. Виды организаций парабанковской системы.</p> <p>Кредитные системы развитых зарубежных стран.</p> <p>Организации парабанковской системы России.</p> <p>Командная работа. Контроль по теме</p>	6
<p>Лекция. Тема 8. Центральные банки</p> <p>Понятие и способы образования центральных банков. История развития центральных банков. Функции центральных банков. Денежно-кредитная политика центрального банка. Объекты, субъекты, методы и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p><u>Центральный банк Российской Федерации</u></p>	4
<p>Практическое занятие. Тема 8. Центральные банки</p> <p>Понятие и способы образования центральных банков. История развития центральных банков. Функции центральных банков. Денежно-кредитная политика центрального банка. Объекты, субъекты, методы и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Законодательное регулирование и организация деятельности Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России.</p> <p>Командная работа. Контроль по теме</p>	6
<p>Лекция. Тема 9. Коммерческие банки</p> <p>Возникновение и развитие банковской деятельности в мире. Сущность, функции и роль банков как элемента кредитной системы.</p> <p>Классификация коммерческих банков.</p> <p><u>Операции коммерческих банков. Банковские услуги.</u></p>	4
<p>Практическое занятие. Тема 9. Коммерческие банки</p> <p>Возникновение и развитие банковской деятельности в мире. Сущность, функции и роль банков как элемента кредитной системы.</p> <p>Классификация коммерческих банков.</p> <p>Операции коммерческих банков. Банковские услуги.</p> <p>История развития банковского дела в мире и России.</p> <p>Рейтинговые системы оценки коммерческих банков.</p> <p>Контроль по теме</p>	6

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу, командной работе и тестированию.	30
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Чернецов, Сергей Александрович. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / С. А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. Москва: Магистр, 2019. - 492, [2] с. ISBN 978-5-9776-0108-5. Экземпляры: всего 5.	5
2.	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный	

	ресурс] : учебник для бакалавров / Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. 7-е, изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 400 с. ISBN 978-5-394-04446-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229262">https://e.lanbook.com/book/229262</a>
3.	Войтов, А. Г. Деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Войтов А. Г. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2022. - 196 с. ISBN 978-5-394-04670-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229265">https://e.lanbook.com/book/229265</a>
4.	Ларионов, И. К. Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира [Электронный ресурс] : монография / Ларионов И. К. Москва: Дашков и К, 2022. - 316 с. ISBN 978-5-394-04695-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/228797">https://e.lanbook.com/book/228797</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120х240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Основной предпосылкой появления денег является развитие товарного обмена.

А) **верно** Б) неверно

2. Полноценные деньги имеют номинальную стоимость, равную реальной стоимости.

А) **верно** Б) неверно

3. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта \_\_\_\_\_ формы стоимости.

А) полной    Б) всеобщей    В) **простой**    Г) денежной

4. Сторонники количественной теории денег считают, что уровень цен является фактором, определяющим количество денег в обращении.

А) верно    Б) **неверно**

5. Кассовая дисциплина – это элемент денежной системы, который определяет ...

А) правила хранения денег в кассах предприятий

Б) **правила организации налично-денежного оборота, осуществляемого через юридических лиц**

В) правила организации безналичных расчетов в стране

Г) правила обслуживания клиентов в банках и кредитных организациях

6. Валютный курс, формирующийся под влиянием спроса и предложения валют, называется \_\_\_\_\_ валютным курсом.

**плавающим**

7. Отношение между кредитами коммерческих банков своим клиентам (экономике) и кредитами, выданными центральным банком коммерческим банкам, называется:

А) денежным мультипликатором    Б) **кредитным мультипликатором**

В) банковским мультипликатором    Г) денежным агрегатом

8. Денежный оборот является частью денежно-платежного оборота.

А) верно    Б) **неверно**

9. Расчеты наличными деньгами между двумя юридическими лицами по заключенному между ними договору не могут превышать \_\_\_\_\_.

**100 тыс. руб.**

10. Сумма цен реализованных товаров и услуг 200 млрд. ден. ед., сумма цен товаров, проданных в кредит, - 10 млрд. ден. ед., платежи по товарам, проданным в кредит, - 4 млрд. ден. ед., взаимопогашаемые платежи – 2 млрд. ден. ед. Продолжительность оборота денег – 2,4 месяца. Количество денег, необходимых для **обращения, составит \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.**

**38,4**

11. По степени проявления различают инфляцию:

А) **ползучую, галопирующую, гиперинфляцию**

Б) административную и рыночную

В) сбалансированную и несбалансированную

Г) открытую и скрытую

12. Сторонники монетаристской теории считают, что борьба с инфляцией возможна ценой временного спада производства.

А) **верно**    Б) неверно

13. Одним из видов денежных реформ является ревальвация.

А) **верно**      Б) неверно

14. В январе цены выросли на 14%, в феврале – на 9%, в марте – на 7%. Индекс инфляции за I квартал составит \_\_\_\_\_.

**1,33**

15. Механизм перемещения свободных денежных капиталов на условиях возвратности и платности от одних экономических субъектов к другим – это ...

А) **рынок ссудных капиталов**      Б) финансовый рынок

В) денежный рынок      Г) рынок капиталов

16. Сделки, выраженные в иностранной валюте, но подвергающиеся регулированию государственными органами данной страны, совершаются на сегменте мирового финансового рынка, который называется...

А) евторынок      Б) национальный рынок

В) зарубежный финансовый рынок      Г) **рынок операций в иностранной валюте**

17. На мировом финансовом рынке наибольшее распространение получили депозитарные расписки...

А) Швейцарии      Б) ЕС      В) Германии      Г) **США**

18. Какое из перечисленных положений не является принципом кредита?

А) возвратность      Б) **открытость**      В) платность      Г) обеспеченность

19. В зависимости от вида кредиторов и заемщиков выделяют следующую форму кредита:

А) **международную**      Б) смешанную      В) долгосрочную      Г) потребительскую

20. Как правило, процентная ставка в форфейтинговых операциях выше, чем по другим видам кредитования.

А) **верно**      Б) неверно

21. Ссудный процент - это часть дохода от инвестирования заемных средств, приходящаяся на долю заемщика.

А) верно      Б) **неверно**

22. Начисление точных процентов с точным числом дней ссуды применяется в \_\_\_\_\_ банковской практике.

**английской**

23. Вкладчик открывает депозитный вклад в сумме 100 тыс.р. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Сумма денег, которую вкладчик получит по окончании срока договора, составит \_\_\_\_\_ тыс.р.

**101,5**

24. Кредитная система является частью банковской системы.

А) верно      Б) **неверно**

25. Современные банковские системы развитых стран имеют два уровня: коммерческие банки и

парабанковские организации.

А) верно      Б) **неверно**

26. Согласно российскому законодательству, добровольное объединение физических и/или юридических лиц на основе членства и по территориальному, профессиональному и/или иному принципу в целях удовлетворения финансовых потребностей его членов - это \_\_\_\_\_.

**кредитный потребительский кооператив**

27. Возникновение центральных банков связано с монопольной эмиссией банкнот.

Выберите один ответ:

А) **верно**      Б) неверно

28. Спрос и предложение на денежном рынке являются \_\_\_\_\_ денежно-кредитной политики.

**объектом**

29. Таргетирование в денежно-кредитной политике - это установление норм обязательных резервов коммерческих банков в центральном банке.

А) верно      Б) **неверно**

30. Название «банк» произошло от...

- А) греческого "храм"                      Б) итальянского "круг, оборот"  
В) греческого "стол менялы"          Г) **итальянского "скамья, стол менялы"**

**31.** По признаку бизнес-специализации различают коммерческие банки...

- А) универсальные и специализированные  
Б) ипотечные, инновационные, инвестиционные, ссудо-сберегательные  
В) экспортно-импортные, сельскохозяйственные, промышленные  
Г) **оптовые, розничные, смешанные**

32. Основной функцией коммерческих банков является...

- А) посредничество в платежах  
Б) **посредничество в кредите**  
В) аккумуляция и мобилизация денежных доходов  
Г) передача экономике денежно-кредитной политики центрального банка

33. К активным операциям коммерческого банка относятся...

- А) **ссудные**    Б) факторинговые    В) депозитные                      Г) трастовые

34. Одной из рейтинговых систем оценки банков является система CAMELS.

А) **верно**      Б) неверно

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Возникновение и сущность денег

2. Теории денег
3. Виды денег
4. Функции денег
5. История развития денег в мире и в России
6. Денежная система и ее элементы
7. Типы денежных систем
8. Валютная система и ее элементы
9. Эволюция мировой валютной системы
10. Процесс создания денег в экономике
11. Платежный и денежный оборот
12. Закон денежного обращения
13. Организация безналичного денежного оборота
14. Формы безналичных расчетов в РФ
15. Организация наличного денежного оборота
16. Понятие и виды инфляции
17. Теории инфляции
18. Измерение уровня инфляции
19. Регулирование инфляции
20. Инфляция и денежные реформы в России
21. Ссудный капитал, его сущность
22. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок
23. Мировой финансовый рынок
24. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры
25. Инструменты мирового финансового рынка
26. Участники мирового финансового рынка и стратегии их операций
27. Международные финансово-кредитные организации
28. Сущность и принципы кредита
29. Структура кредита
30. Функции кредита
31. Формы кредита
32. Виды кредита
33. Понятие и особенности ссудного процента
34. Функции ссудного процента
35. Виды процентных ставок
36. Понятие и структура кредитной системы
37. Понятие, элементы и модели банковской системы
38. Парабанковская система
39. Кредитные системы развитых зарубежных стран
40. Становление и функции центральных банков
41. Денежно-кредитная политика центральных банков
42. Центральный Банк РФ
43. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
44. Европейский центральный банк
45. История развития банковской деятельности в мире и в России
46. Функции коммерческих банков
47. Классификация коммерческих банков
48. Операции коммерческих банков
49. Рейтинговые системы оценки банков



